

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2018

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՄԱՑ 8

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1 Отметьте слово, в котором все согласные буквы глухие.

- 1) встреча
- 2) подвал
- 3) дальний
- 4) посох

2 В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) согнутый
- 2) поняла
- 3) гнала
- 4) добыча

3 Укажите ряд, в котором не все слова синонимы.

- 1) противник, недруг, враг
- 2) огромный, громадный, колоссальный
- 3) нелепость, вздор, ерунда
- 4) красный, карий, алый

4 В каком предложении выделенное слово употреблено в переносном значении?

- 1) Князь был смущён её *холодным* видом.
- 2) Любителям *холодных* супов предложили окрошку и свекольник.
- 3) От *холодного* ветра у него заоченели пальцы и лицо.
- 4) Они вошли в пустую *холодную* церковь.

5 Укажите ряд, в котором антоним подобран неверно.

- 1) реформатор – консерватор
- 2) дилетант – профессионал
- 3) созидать – отказать
- 4) скучный – забавный

6 Установите соответствия между фразеологизмами и их значениями.

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. сбоку припёка | А. женщина, лишённая обаяния, |
| 2. белая ворона | увлечённая наукой и книгами |
| 3. волк в овечьей шкуре | Б. не такой, как все |
| 4. синий чулок | В. лишний, ненужный |
| | Г. лицемерный, хитрый человек |

Ответы: 1) 1 Г, 2А, 3В, 4Б
3) 1А, 2Б, 3Г, 4В

2) 1В, 2Б, 3Г, 4А
4) 1В, 2Б, 3А, 4Г

7

В каком слове нет приставки?

- 1) отчизна
- 2) отвердеть
- 3) отлив
- 4) отгул

8

В каких предложениях во всех словах пишется буква А?

- 1) Р...внина, освещённая лучами солнца, разг...ралась перед нами во всём величии.
- 2) Молодой олень, сделав огромный ск...чок, быстро уск...кал в чашу.
- 3) Провода не должны были соприк...саться, но от ветра они к...снулись друг друга.
- 4) Заг...релый пастух на з...ре гнал корову Зорьку.

9

Выберите строку, в которой все слова пишутся с буквой Е в корне.

- 1) пр...зидент, инт...ллигент, гр...масничать
- 2) ин...циатива, д...зентерия, тр...вога
- 3) аккомпан...мент, вп...чатление, в...стибюль,
- 4) эл...ксир, кр...ативный, р...сурс

10

В каком предложении допущена орфографическая ошибка.

- 1) Писатель тонко улавливал связь человека с историей, с далью времён.
- 2) В своём творчестве он почти целиком обращался к прошлому.
- 3) Он занял в русской литературе выдающееся положение.
- 4) И.А.Бунин рано начал печатать свои стихи, а затем прозу.

11

Укажите ряд, в котором во всех словах пишется ПРЕ-.

- 1) пр...рекание, радиопр...ёмник, пр...бывать в город
- 2) пр...творить в жизнь, беспр...дельный, пр...дание старины
- 3) пр...спокойный, пр...ободрился, пр...грустный
- 4) пр...увеличение, пр...чудливый, пр...мудрый

12

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква З?

- 1) ра...цветить, бе...конечный, бе...шумный
- 2) и...гнать, ра...толочь, ра...кодировать
- 3) бе...брежный, и...бежать, бе...лунный
- 4) не...группированный, бе...думный, и...коренить

13 Укажите ряд, в котором во всех словах пишется непроизносимая согласная.

- 1) неумес...ный вопрос, объез...чик дорог, пос...ный ужин
- 2) гнус...ные намерения, захопус...ный городок, извес...ный композитор
- 3) искус...ная работа, комендан...ский час, кос...ный бульон
- 4) кос...ная речь, мелкий ма...штаб, ненас...ный день

14 В каком ряду на месте пропуска не пишется Ъ?

- 1) Грозит мыш... кошке, да из норы.
- 2) Всякая вещ... о двух концах.
- 3) За честь – хоть голову с плеч....
- 4) Тиш... да гладь, да божья благодать.

15 Укажите правильный вариант написания пропущенных букв.

Раз...ярённая река несла обломки крыш..., вырванные с корнем дерев...я, всякий мусор.

- 1) -, Ъ, Ъ
- 2) Ъ, Ъ, Ъ
- 3) Ъ, -, Ъ
- 4) Ъ, Ъ, Ъ

16 В каком ряду в обоих словах пишется одна буква Р?

- 1) аква...иум, ка...икатура
- 2) пе...он, те...итория
- 3) те...ор, те...аса
- 4) ко...ектура, ко...еспондент

17 Укажите ряд, в котором во всех словах пишется ПРИ-.

- 1) камень пр..ткновения, старинное пр..дание, пр...ломление луча
- 2) пр..небрежение, пр..ступить к делу, пр..зирать
- 3) пр..валировать, пр..стиж, пр..вилегия
- 4) пр...землиться, без пр..крас, пр..бывать к месту работы

18 В каком ряду во всех словах пропущена буква Ы?

- 1) раз...гранный, меж...нститутский, пред...юльский
- 2) пост...мпрессионизм, под...тожить, контр...гра
- 3) из...скать, без...вестный, под...скать
- 4) воз...меть, пед...нститут, дез...нформация

19 Укажите ряд, в котором вместо точек пишется буква Ё.

- 1) монтаж...р, отвлеч...нный, береж...т
- 2) холщ...вый, испеч...нный, учащ...нный
- 3) отреш...нный, кумач...вый, галч...нок
- 4) поч...т, сундуч...к, ч...рный

20 Укажите ряд, в котором есть слово с орфографической ошибкой.

- 1) розыгрыш, пейзаж, багаж
- 2) крышка, кружка, карандаш
- 3) резкий, шоколад, столб
- 4) брошка, ложка, ушки

21 Отметьте предложение со словом, в котором на месте пропуска пишется буква О.

- 1) Армяне гордятся своей красавицей – столиц...й.
- 2) Речка, блестящая за рожиц...й, заросла осокой.
- 3) В комнате за печкой однообразно скрипел сверч...к.
- 4) Солнце спряталось за туч...й.

22 Укажите ряд, в котором все существительные в предложном падеже имеют на конце -И-.

- 1) о доброй фе..., на Рижском взморь..., о бездель...,
- 2) в лазур..., играть на гармон..., о наци..
- 3) об утвар..., жить в поместь..., в пособи...,
- 4) в тёплой шал..., о злоде..., в оранжере..

23 Укажите ряд, в котором все слова имеют суффикс -ЧИК.

- 1) перебежчик, резчик, переводчик
- 2) датчик, рассказчик, лучик
- 3) мальчик, любимчик, кирпичик
- 4) чуланчик, заказчик, кончик

24 В каком предложении все сложные прилагательные пишутся слитно?

- 1) Девушка была (*черно*) окая смуглянка, (*жизне*) радостная и порывистая.
- 2) (*Бело*) ствольная раскидистая берёза мешалась с (*серо*) зелёной осинкой.
- 3) По (*ярко*) синему небу, подёрнутому (*бело*) снежным кружевом облаков, поднималось солнце.
- 4) Из-за холмов неожиданно показались (*пепельно*) серые и (*снежно*) белые облака.

25

В каком предложении сложное слово с корнем ПОЛ пишется слитно?

- 1) В госпитале капитан пролежал ещё (пол) месяца.
- 2) Вся записка занимала (пол) листа, исписанного мелким почерком.
- 3) (Пол) следующего дня я провёл в ожидании приезда гостей.
- 4) Было уже (пол) одиннадцатого, когда раздался стук в дверь.

26

В каком ряду на месте пропуска пишется Я?

- 1) А есть ещё черёмух горечь и та...щие облака.
- 2) Человек – самый слабый тростник во вселенной, но тростник мысл...щий.
- 3) Не верил я в стойкость юных, не бре...щих бороды.
- 4) Раб, бор...щийся против своего рабского положения, есть революционер.

27

Укажите ряд, в котором все существительные имеют только форму единственного числа.

- 1) молоко, химия, физика
- 2) общественность, вода, космос
- 3) вдохновение, мечта, сок
- 4) чтение, атеизм, искусство

28

В каком предложении допущена ошибка?

- 1) Народ собрался на городской площади.
- 2) Почерк показался ей знакомым.
- 3) Она много думала о счастье, искала его и не находила.
- 4) После пяти часов стали съезжаться гости.

29

В каком предложении существительное в скобках должно стоять в дательном падеже?

- 1) Синее море за (бульвар).
- 2) Уголок (Россия) – отчий дом.
- 3) Дарите (женщины) цветы!
- 4) О (любовь) немало песен сложено.

30

Укажите предложение, в котором имеется прилагательное в сравнительной степени.

- 1) Сириус – самая яркая звезда на небе.
- 2) Кокосовая пальма – полезнейшее растение южных стран.
- 3) Байкал – глубочайшее озеро на Земле.
- 4) Человеческое слово острее стрелы.

35 В каком ряду выделенное слово не является числительным?

- 1) От дома до школы **два** квартала.
- 2) Во **втором** томе напечатан рассказ «Каштанка».
- 3) У меня **«двойка»** по математике.
- 4) Я **первый**, ты второй.

36 В каком предложении выделенное слово является наречием?

- 1) *(По)армянскому* обычаю невесту выбирали родители юноши.
- 2) *(Во)время* урока мне стало плохо.
- 3) Нужно *(во)время* готовить уроки.
- 4) Мы сели *(на)конец* скамейки.

37 В каком предложении нет предлога?

- 1) Рассмотрите здание, расположенное напротив.
- 2) Наша школа находится напротив дома.
- 3) Для удобства посетителей вдоль стены поставлены кресла.
- 4) Уроки проводятся согласно расписанию.

38 Выберите правильное продолжение предложения.

Перечисляя в конце произведения имена и подвиги героев, ...

- 1) сердце писателя наполняется оптимизмом и верой в прекрасное.
- 2) нам становится понятен оптимизм писателя и его вера в прекрасное.
- 3) писатель провозглашает оптимизм и веру в прекрасное.
- 4) звучит оптимизм писателя и его вера в прекрасное.

39 В каком ряду выделенное слово является деепричастием совершенного вида?

- 1) Не *желая* видеться с нею, он уехал в тот же вечер.
- 2) Волны, *сверкая* на солнце, набегали на берег.
- 3) Она сидела у окна, *прислушиваясь* к ночным звукам.
- 4) *Прожив* в Крыму около года, она вернулась на родину.

40 Какая морфологическая характеристика выделенного слова является правильной?

*Ликует **потерянный** осенью лист.*

- 1) имя прилагательное
- 2) действительное причастие
- 3) страдательное причастие
- 4) деепричастие

41 В каком варианте правильно указано подлежащее?

Все три всадника ехали молча.

- 1) все
- 2) все три
- 3) три всадника
- 4) все ехали

42 Укажите предложение, в котором сказуемое выражено существительным.

- 1) Линейка – измерительный прибор.
- 2) Хозяйка пылесосила ковёр.
- 3) Ира поставила цветы в вазу.
- 4) На арене выступал акробат.

43 В каком предложении есть именное сказуемое?

- 1) Мне хотелось бы купить новый диск любимого певца.
- 2) Каждый из нас должен чувствовать ответственность за природу.
- 3) Всё реже слышно ночное пение соловья.
- 4) Правила языка не изобретаются, а в нём уже существуют.

44 В каком предложении подлежащее выражено наречием?

- 1) Наше завтра будет прекрасно.
- 2) В лагере кое-кто проснулся.
- 3) Двое отправились в деревню за едой.
- 4) У сильного всегда бессильный виноват.

45 В каком предложении выделенное слово является обстоятельством места?

- 1) Он с ловкостью фокусника принялся *за работу*.
- 2) Взвод красноармейцев в зимних *шлемах* пересекал реку.
- 3) *Отовсюду* неслись незнакомые запахи трав и цветов.
- 4) Две девушки *от страха* плакали.

46 Какое утверждение о предложении ошибочно?

Наше священное ремесло существует тысячи лет.

- 1) предложение является распространённым
- 2) *священное* – согласованное определение
- 3) предложение является восклицательным
- 4) главные члены – существительное и глагол

47 **Какое предложение является безличным?**

- 1) Тревожная тишина леса насторожила командира.
- 2) Грустно и тоскливо было в пустом доме.
- 3) Деревянный мостик раскачивался и скрипел под ногами.
- 4) Из окна был виден цветущий сад.

(48-51) Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) В конце жизни Гёте сказал: «Добрые люди не знают, как много времени и труда необходимо, чтобы научиться читать». (2) Действительно, читать – это осмысливать жизнь, себя самого в этой жизни. (3) Книги пишут в расчёте на тех людей, которые способны сопереживать и тем соучаствовать в творчестве. (4) Когда словом ли, фразой ли можно коснуться души... (5) Все великие книги созданы страданием и любовью к людям. (6) И если книга причинит вам боль, эта боль исцеляющая. (7) Эта боль вызвана состраданием, сочувствием к другому, а такое сочувствие и должна вызывать литература, чтобы в людях не угасло человеческое. (8) Литература до тех пор жива, пока она рассказывает о человеке, о человеческом и бесчеловечном в нём, то есть о Добре и Зле, творит Добро.

48 **Выберите верную характеристику предложения №7.**

- 1) сложноподчинённое
- 2) сложносочинённое
- 3) сложное с разными видами связи
- 4) бессоюзное

49 **В каком предложении нет однородных членов?**

- 1) 1
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 8

50 **В каком предложении есть определительное местоимение?**

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 8
- 4) 1

51 **Укажите правильную морфологическую характеристику слова *созданы* из предложения №5.**

- 1) полное страдательное причастие
- 2) краткое страдательное причастие
- 3) действительное причастие
- 4) краткое прилагательное

52

В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст?

1. В этой беспощадной войне плечом к плечу с русскими героически бились и сыны армянского народа.
2. Скрытно наведя мосты через Неман, на рассвете 12 июня 1812 года шестисоттысячная армия императора Франции Наполеона Бонапарта вторглась в пределы России.
3. Сегодня портреты героев-армян, награждённых высшими орденами империи, можно увидеть в череде живописной портретной экспозиции Эрмитажа.
4. Так Россия была втянута в Отечественную войну, главным событием которой стала беспримерная битва двух сильнейших армий у села Бородино.

- 1) 1, 4, 3, 2
- 2) 3, 4, 1, 2
- 3) 2, 4, 1, 3
- 4) 2, 3, 1, 4

53

Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.

1. Сейчас должен прибыть пассажирский поезд.
2. Мартышка вздумала трудиться.
3. Самовар вдруг начал гудеть.
4. Вся жизнь есть мысль и труд.
5. Листва на деревьях долго не желтела.

54

Укажите предложение (предложения) с составным именным сказуемым.

1. Я теперь поела бы чего-нибудь.
2. Моё сочинение показалось мне довольно скучным.
3. Слушать вас - такое счастье!
4. Их изба была третья с краю.
5. Какой простор он мог открыть и сердцу, и уму!

55

В каком предложении (предложениях) нет однородных членов?

1. Долго не желтели берёзовые рощи, не увядала трава.
2. В знакомой сакле огонёк то трепетал, то снова гас.
3. Однажды Лебедь, Рак да Щука везти с поклажей воз взялись.
4. И роща, и красивый фасад дома отражались в заливном озере.
5. Щёки румяны, и полны, и смуглы.

56

Укажите сложносочинённое предложение (предложения).

1. Прошла сырая и горькая осень, но Балашов не возвращался.
2. В столовой сидел хозяин дома и, как всегда, читал книгу.
3. Вася уходил, а Катерина сидела, растерянная, с деньгами в руках.
4. Окна открыты, и на свет свечи залетают серые бабочки.
5. Потапов прошёл в беседку, положил руки на старенькие перила.

57

В каком случае (случаях) союз И соединяет части сложносочинённого предложения?

1. По небу полуночи ангел летел, и тихую песню он пел.
2. В этой напрасной борьбе истощил я жар души и постоянство воли, необходимое для действительной жизни.
3. Хорошенький овал лица её округлился, как свеженькое яичко, и, подобно ему, белел какую-то прозрачную белизною.
4. Пётр был очень им доволен и неоднократно звал его в Россию.
5. Слабо гудела телеграфная проволока, и на ней отдыхали ястреба.

58

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным определительным.

1. Деревня, где скучал Евгений, была прелестный уголок.
2. Цепи яблонь протянулись там, где были пустыри.
3. В ущелье, где протекала река, было прохладно и тенисто.
4. Он уехал туда, где журчат горные реки и шумят водопады.
5. Это была та обманчивая земля, куда рыбак выходил с большой осторожностью.

59

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным места.

1. Смотритель осведомился, куда надобно было ему ехать.
2. Я долго смотрел в ту сторону, куда ушёл пароход.
3. Мы едем охотиться туда, где много зайцев.
4. Над долиной, где мы ехали, сгустились тучи.
5. Она сбежала по тропинке вниз, где журчал весёлый ручей.

60

Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в выборе формы сказуемого.

1. Уж много лет прошли с тех пор.
2. В игре примут участие двадцать один человек.
3. Студенчество принимает активное участие в этом деле.
4. Дети, кто из вас ответит на мой вопрос?
5. Современная молодёжь предпочитают жить самостоятельно.

61 **Укажите предложение (предложения) с прямой речью (не все знаки препинания расставлены).**

1. Дети, ведите себя, пожалуйста, тихо!
2. Видно, утомился, голубчик мой, проговорила бабушка.
3. Скоро, ответил он, тропинка куда-нибудь приведёт.
4. По мнению армян, Севан – самое красивое озеро в мире.
5. Незнакомец поинтересовался, в каком направлении ему идти.

62 **В каком предложении (предложениях) нужно поставить двоеточие?**

1. Как путь далёк... как этот мир велик!
2. Шапочка её сбилась набок... в кудрях вились звуки мазурки.
3. В комнате стало возможно открыть окна... комары в дождь не влетают.
4. Я был уверен... поезд мчит меня к счастью.
5. А просьба моя состоит в следующем... берегите родной язык.

63 **В каком словосочетании (словосочетаниях) допущена ошибка?**

1. высотный дом
2. высотное доверие
3. высотное здание
4. высотное сооружение
5. высотный гость

64 **В каком словосочетании (словосочетаниях) прилагательное употреблено в прямом значении?**

1. волчий билет
2. волчий оскал
3. волчий аппетит
4. волчий клык
5. волчий закон

65 **Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется Е.**

Алёша н(1) умел н(2) петь, н(3) плясать, был он человеком тихим, деликатным: за всю жизнь н(4) сказал н(5) только обидного, но даже резкого слова.

66 **В каком предложении (предложениях) выделенное слово является качественным прилагательным?**

1. Перед нами показался ОХОТНИЧИЙ домик.
2. Ночь упала на землю ТЁМНЫМ покрывалом.
3. На мне было короткое платье, похожее на МУЖСКУЮ майку.
4. КОРОТКИЕ волосы делали её похожей на мальчишку.
5. Целый день прошёл в ХОЗЯЙСТВЕННЫХ хлопотах.

67

Укажите словосочетание (словосочетания) с зависимым словом – наречием.

1. выбор книги
2. громко смеяться
3. серьёзный разговор
4. торопить с ответом
5. бежать быстро

68

В каком предложении (предложениях) выделенное слово является прилагательным?

1. Барс двигался ЛЕГКО, неслышно.
2. Земля отмякла, и бегать по ней было ЛЕГКО и приятно.
3. Собаки ЛЕГКО тронули с места сани и побежали.
4. Облако ЛЕГКО и пушисто, как вата.
5. Кружево на платье ЛЕГКО, как воздух.

69

От какого прилагательного (прилагательных) нельзя образовать форму сравнительной степени с помощью суффикса -ШЕ(-ЧЕ)?

1. низкий
2. мягкий
3. глубокий
4. звонкий
5. горький

70

Укажите вариант (варианты) со слитным написанием выделенного слова.

1. **Что(бы)** ты ни сказал, я останусь при своём мнении.
2. Это был довольно галантный господин, **(при)чём** отлично одет.
3. **(И)так**, она звалась Татьяной.
4. **За(чем)** ты рассказал ей эту историю?
5. **(За)чем** пойдёшь, то и найдёшь.

71

Какое причастие (причастия) образовано от глагола 1-го спряжения?

1. стелющий
2. колющий
3. жалящий
4. гонящий
5. видящий

72

Укажите предложение (предложения) с вводным словом (знаки препинания не расставлены).

1. Я не понимал что всё это значит.
2. Значит ты приедешь ко мне вечером?
3. На такой убедительный довод отвечать разумеется было нечего.
4. Проигрыш не смутил шахматиста а наоборот заставил его играть внимательнее.
5. Я с ним обо всё договорился но он поступил совсем наоборот.

73

Соотнесите слово и его значение.

- | | |
|------------|--------------------------------|
| А. финал | 1. больница при воинской части |
| Б. кофе | 2. плата за труд |
| В. гонор | 3. сомнение |
| Г. лазарет | 4. завершение, конец |
| | 5. напиток из молотых зёрен |

74

Соотнесите слово и часть речи.

- | | |
|--------------|-----------------------|
| А. скучно | 1. имя прилагательное |
| Б. скучающий | 2. глагол |
| В. скучный | 3. наречие |
| Г. скучая | 4. деепричастие |
| | 5. причастие |

75

Установите соответствие между предложением и пропущенной частицей.

- | | |
|--|----------|
| А. Я вошёл в дом и что ... увидел? | 1. ведь |
| Б. Нет в мире ничего, что заставило ... забыть тебя. | 2. же |
| В. Погода была довольно ... сырая. | 3. бы |
| Г. Мама спросила, вернулся ... отец. | 4. -таки |
| | 5. ли |

76

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- | | |
|---|------------------------|
| А. Белеет парус одинокий. | 1. бессоюзное |
| Б. Я гашу лампу и ночь начинает медленно светлеть. | 2. сложносочинённое |
| В. Когда певец закончил песню все вокруг захлопали. | 3. сложноподчинённое |
| Г. Небо очистилось замелькали звёзды стало светло. | 4. простое |
| | 5. простое осложнённое |

77 Установите соответствие между данными глаголами и наречиями из правого столбца.

- | | |
|--------------|---------------|
| А. разбить | 1. дотла |
| Б. сгореть | 2. налицо |
| В. взять | 3. вдребезги |
| Г. танцевать | 4. вприсядку |
| | 5. без спросу |

78 Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| А. На трибунах становится тихо. | 1. безличное |
| Б. Заметался пожар голубой. | 2. назывное |
| В. Хожу в театры, смотрю спектакли. | 3. двусоставное |
| Г. Нас венчали не в церкви. | 4. определённо-личное |
| | 5. неопределённо-личное |

79 Установите соответствие.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| А. дательный падеж | 1. написать картину |
| Б. родительный падеж | 2. написать карандашом |
| В. винительный падеж | 3. написать к сроку |
| Г. предложный падеж | 4. написать без ошибки |
| | 5. написать на картине |

80 Укажите правильный вариант сочетания числительного и существительного.

- | | |
|---------------------|-----------|
| А. за ... углами | 1. обеими |
| Б. под ... скамьями | 2. обоими |
| В. по ... сторонам | 3. обоим |
| Г. к ... углам | 4. обеим |
| | 5. обоих |